



Universidad
Internacional
de Valencia

Metodologías activas emergentes y Concienciación Social



Para la participación investigativa, competencia de acción y debate en grupo

¿Quién soy yo? ¿Cómo marcar una diferencia en mi comunidad?

Este curso de un crédito ECTS y 20 horas está diseñado para ser implementado con estudiantes del Grado de Educación con la finalidad de formar a los futuros docentes en metodologías transformadoras, así como en diseño de material pedagógico con el que implementar en sus aulas proyectos de trabajo que permitan conseguir un mundo más sostenible. Con ello, se pretende además, el desarrollo de currículos en los que la educación para la sostenibilidad y los ODS sean entendidos de manera transversal al mismo.

Los estudiantes trabajan en grupos con “alumnos infiltrados” que, en realidad son profesionales docentes que han llevado con éxito en sus aulas proyectos sobre sostenibilidad, de manera que van a actuar como guías en la elaboración del proyecto.

De esta manera, se pretende mostrar el camino para desarrollar proyectos sostenibles de impacto en nuestro entorno provocando un efecto replicador en la sociedad, donde la educación es el motor para conseguir un cambio real a través de la concienciación social y el desarrollo de estrategias para poder incidir en nuestro planeta y conseguir un mundo más sostenible.

Cómo se han alcanzado los objetivos de aprendizaje específicos:

Al finalizar el módulo los estudiantes fueron capaces de:



- Conocer y saber aplicar con éxito metodologías y herramientas que permitan integrar la sostenibilidad en el currículo escolar.



- Ser capaces de identificar problemas o necesidades de la sociedad para dar respuesta desde un enfoque metodológico adecuado.



- Adquirir diferentes competencias clave vinculadas al conocimiento y concienciación de la sostenibilidad del mundo que nos rodea.

- Comprender las implicaciones de un desarrollo sostenible desde una perspectiva transversal, humanística y holística siendo capaces de integrarlos en la práctica docente habitual.

Cómo se evaluaron los objetivos de aprendizaje específicos:

La evaluación será formativa y cíclica, con la finalidad de adaptar lo necesario dentro del módulo y poder dar una respuesta real y ajustada a las necesidades de aprendizaje de nuestro alumnado. Además, será participativa pudiendo evaluarse entre ellos.

Se realizará mediante debates en foro, quiz de preguntas, autoevaluación por equipos y la presentación del proyecto, el cuál tendrá el mayor peso en la evaluación.



Cómo se han incluido los ODS:



Transformar los currículos escolares para incluir la EDS y valorar su efecto replicador



Asegurar un acceso igualitario e inclusivo que dé respuesta a todas las realidades



Construir escuelas que tengan en cuenta las necesidades de la infancia y de la sostenibilidad del planeta

¿Cómo se han impartido las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas?

Actividades de investigación y acción participativa:

Búsqueda y manejo de información a partir de la cooperación del alumnado mediante la formación de grupos donde deben reflexionar sobre la temática elegida.

Actividades de producción:

Generar una representación visual del trabajo sobre la metodología investigada con las herramientas trabajadas.

Actividades de comunicación:

Exposición por parte de cada grupo del proyecto elaborado en torno a la problemática elegida.



Tipos de Aprendizaje

-  Asimilació
-  Asimilació
-  Asimilació
-  Asimilació
-  Asimilació

Competencias Educación para el Desarrollo Sostenible

-  Competencia
-  Competencia
-  Competencia
-  Competencia
-  Competencia
-  Competencia
-  Competencia
-  Competencia