



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



viu
Universidad
Internacional
de Valencia



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

VIGILADA MINEDUCACIÓN

enLLAza2, por el desarrollo del compromiso social



Fotografía adaptada para diseño de imagen de enLLAza2.
Fuente fotografía original: <http://evleucemiantic.blogspot.com/2015/10/>

Por el desarrollo del compromiso social

Generar comunidades digitales interdisciplinarias que permitan desarrollar un compromiso social hacia la problemática de leucemia infantil para atender los retos derivados del cuidado integral de la salud con un sentido humano, promoviendo el bienestar, cuidado con atención oportuna y el seguimiento para todos los niños y niñas con Leucemia Linfoblástica Aguda (LLA) con el propósito de disminuir la mortalidad.

Se aborda la problemática de desigualdades en la supervivencia de la población infantil con LLA que existen entre los países desarrollados y en desarrollo, para coadyuvar en el diagnóstico y seguimiento de los niños y niñas afectados, de tal manera que le permita a los estudiantes generar un proyecto colaborativo e innovador que contribuye al desarrollo del compromiso con su entorno que impacte en lo social por una atención en salud de calidad para todos como un derecho humano.



Cómo se han alcanzado los objetivos de aprendizaje específicos:

Al finalizar el módulo los estudiantes fueron capaces de:



- Seleccionar y comprender información científica para diferenciar las metodologías empleadas de pruebas de laboratorio para el diagnóstico y seguimiento de pacientes con LLA.
- Evaluar y determinar los factores de mortalidad reconociendo las condiciones del entorno que impiden una atención oportuna y seguimiento adecuado a niñas y niños con LLA a nivel local, regional, nacional o global.



- Colaborar con otros profesionales para transferir conocimiento, compartir buenas prácticas para el seguimiento de pacientes con LLA de manera holística.
- Expresa de manera crítica y objetiva su opinión sobre los factores y multivariantes que determinan e impactan en las diferencias de mortalidad entre países.



- Generar estrategias de colaboración por medio de comunidades digitales interdisciplinarias que permitan una mejor atención integral de pacientes pediátricos con LLA para favorecer su bienestar y cuidado de la salud.

Cómo se evaluaron los objetivos de aprendizaje específicos:

- Evaluación formativa: Retroalimentación y coevaluación a través de rúbrica de las reflexiones presentadas para el debate y las conclusiones presentadas en sus producciones de podcast creados.
- Evaluación sumativa: Presentación de la creación de la comunidad digital a través del mapa Google Earth para posteriormente integrar en una sola comunidad general donde sumar esfuerzos y dirigirlos hacia un propósito común.



unesco

Cómo se han incluido los ODS:



Conocer datos y cifras de enfermedades de diversas regiones vulnerables y dimensionar el impacto social, político y económico. Sentir empatía, motivar a otros y comprometerse para planificar, implementar, evaluar, replicar estrategias, exigir y promover la salud y el bienestar.



Se crea conciencia sobre la desigualdad como un importante generador de problemas sociales en el mundo. La evaluación de estas desigualdades permite identificar o desarrollar indicadores derivados de la comparación entre diversos Países.



Por medio de la cooperación e intercambio de conocimiento a través de alianzas en comunidades digitales se convierten en agente de cambio como ciudadano activo para la atención a poblaciones vulnerables como base del derecho humano a una atención de calidad en salud.

¿Cómo se han impartido las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas?

Investigación, debate y difusión:

Se identifican las incidencias de LLA en un contexto local, regional, nacional o global a través de la lectura de artículos científicos y visitas a hospitales. Posteriormente se generarán podcasts colaborativos para debatir el tema y difundir propuestas.

Aprendizaje Basado en Proyectos y Desing Thinking:

Se generan las comunidades digitales por medio de un mapa colaborativo e interactivo en Google Earth, identificando y estableciendo las ubicaciones de aquellas comunidades/usuarios/personas para trabajar las rutas, soluciones y buenas prácticas en cada contexto.